ISSN No. (E) 2455 - 0817
ISSN No. (P) 2394 - 0344

RNI : UPBIL/2016/67980

VOL-5* ISSUE-7* October- 2020
Monthly / Bi-lingual

Multi-disciplinary International Journal

Remarking
An Analisation

Peer Reviewed / Refereed Journal

Publisher- Social Research Foundation, 128/170, H-Block, Kidwai Nagar, Kanpur-11 (U.P.)

Impact Factor (2015)
GIF = 0.543

Impact Factor (2018)
IIJIF = 6.134

Indexed-with
Google
scholar

Impact Factor (2018)
SJIF = 6.11
SJIF (2020) = 6.509

P: ISSN NO.: 2394-0344
E: ISSN NO.: 2455-0817
RNI No.UPBIL/2016/67980
VOL-5* ISSUE-7* October- 2020
Remarking An Analisation

मलिन बस्ती में रहने वाले बालकों की शैक्षिक प्रगति में आधुनिकीकरण की भूमिका का अध्ययन

Study of The Role of Modernization In The Educational Progress of Slum Dwellers

Paper Submission: 15/10/2020, Date of Acceptance: 25/10/2020, Date of Publication: 26/10/2020

सारांश

वर्तमान समय विज्ञान और प्रौद्योगिकी का समय है, जिसने मनुष्य के सामाजिक, आर्थिक एवं सास्कृतिक जीवन में क्रान्तिकारी परिवर्तन ला दिया है। नगरीकरण औद्योगीकरण की ही एक विशेषता है, जो आज प्रत्येक शहर मे मलिन बस्ती के रूप में निवास कर रही है। जो आधुनिकीकरण की ही देन है। शिक्षा आधुनिकीकरण का साधन है, तथा यह आधुनिकीकरण से प्रभावित भी होती है। प्रस्तुत शोध पत्र में यह देखा गया है कि किस प्रकार आधुनिकीकरण की प्रक्रिया मलिन बस्ती के बालकों की शैक्षिक प्रगति को प्रभावित करती है। इसके लिए कानपुर नगर की मलिन बस्तियों में रहने वाले कक्षा नौ में अध्ययनरत 200 बालकों को न्यादर्श के रूप में चयन गया है। जिसमें 100 उच्च शैक्षिक प्रगति के तथा 100 निम्न शैक्षिक प्रगति के है। जिनका चयन यादृच्छिक एवं सोदेश्यपूर्ण न्यादर्शन विधि द्वारा किया गया है। प्रदत्त संकलन हेतु डॉ० एस0 पी0 अहलूवालिया एवं डॉ० ए0 के0 कालिया द्वारा निर्मित 'कम्प्रेहेन्सिव मॉर्डनाईजेशन इनवेन्टरी' (संशोधित 2010) प्रश्नावली का प्रयोग किया गया। शैक्षिक प्रगति के रूप में पूर्व परीक्षा (कक्षा आठ) के अंकपत्र में प्राप्त अंको को प्रतिशत के रूप में लिया गया है। जिसमें परिणामस्वरूप पाया गया कि उच्च एवं निम्न शैक्षिक प्रगति वाले बालकों के आधुनिकीकरण में अन्तर है। जिससे स्पष्ट है कि शैक्षिक प्रगति का आधुनिकीकरण में प्रभाव पड़ता है।

The present time is the time of science and technology, which has revolutionized the social, economic and cultural life of man. Urbanization is a specialty of industrialization, which today is inhabited in every city as a slum. Which is the result of modernization. Education is a means of modernization, and it is also affected by modernization. In the research paper presented, it has been seen how the process of modernization affects the educational progress of the slum children. For this, 200 children studying in class nine living in the slums of Kanpur city have been selected as sample. In which 100 of high educational progress and 100 low academic progress. Those who have been selected by random and objective sampling method. The 'Comprehensive Modernization Inventory' (revised 2010) questionnaire created by Dr. S.P. Ahluwalia and Dr. A.K. Kalia was used for the compilation . As academic progress, the marks obtained in the marksheet of the pre-examination (class eight) have been taken as a percentage. As a result, there is a difference in modernization of children with high and low educational progress. By which It is clear that educational progress has an impact in modernization.

अम्बिका सिहं
शोध छात्रा,
शिक्षा संकाय,
छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर नगर,
उत्तर प्रदेश, भारत

रश्मि गोरे
असिस्टेन्ट प्रोफेसर,
शिक्षा संकाय,
छत्रपति शाहू जी महाराज विश्वविद्यालय, कानपुर नगर,
उत्तर प्रदेश, भारत

मुख्य शब्द : मलिन बस्ती, शैक्षिक प्रगति (उच्च एवं निम्न), बालक, आधुनिकीकरण।
Slum, Educational Progress (High And Low), Children, Modernization.

प्रस्तावना

वर्तमान समय में मलिन बस्तियां समाज का आवश्यक अंग बन गयी हैं। औद्योगिक क्रान्ति मलिन बस्तियों की जनसंख्या बढ़ाने में महत्व पूर्ण भूमिका निभा रहा है। भारत के प्रमुख औद्योगिक नगर जैसे–गुजरात, महाराष्ट्र, कलकत्ता,